

28º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 16/10/2020 a 23 /10/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	

Em cada momento e gesto um carinho...



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelo Watts.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 19/10/2020 –Atividades relembrar sinais de pontuação ler e observar o caça palavras e responder o que se pede.

Matemática- Atividade leia e resolva as situações problemas de divisão.

Terça-Feira- dia 20/10/2020

Matemática- Retomada das atividades situações problemas de divisão.

Língua Portuguesa-Atividades pontue corretamente as frases.

Quarta-feira-dia 21/10/2020

Matemática – Atividade gráfica dos sabores observe o gráfico e responda.

Língua portuguesa- Atividades frases exclamativas e interrogativas leia e responda.

Quinta-Feira – dia 22/10/2020

História- Atividade direitos e deveres das crianças encontrem no diagrama os direitos das crianças apresentados.

Geografia- Representação ler o texto sobre o lixo e encontre no diagrama três atitudes para controlar a quantidade de lixo.

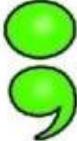
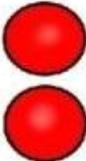
Ensino Religioso- Atividade leitura do texto cada pessoa tem seu jeito de ser e de acreditar responda a questão.

Sexta-Feira-dia 23/10/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade recorte e cole os Sinais de pontuação

Ciências– Atividade ler o texto sobre o ambiente das plantas aquáticas, terrestres e aéreo e faça um desenho de uma planta e escreva o ambiente em que vive.

PONTUAÇÃO

Sinal de Pontuação	Geralmente, é empregado(a)
<p>Ponto</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Para indicar o final de uma frase declarativa.- Para separar os períodos entre si, simples ou compostos.- Nas abreviaturas.
<p>Vírgula</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Em datas e endereços.
<p>Ponto e vírgula</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Para separar os itens de uma lei, de um decreto, de uma sequência.- Para separar as partes de um período.
<p>Dois pontos</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Antes de apostos.- Depois de certos verbos declarativo (como dizer, perguntar e responder).- Para indicar algo que vai ser anunciado.- Para apresentar uma citação.
<p>Ponto de exclamação</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Depois de palavras ou frase que indicam estado emocional.
<p>Ponto de interrogação</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Empregado nas perguntas diretas.
<p>Travessão</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Para indicar início e mudança de fala de personagem.

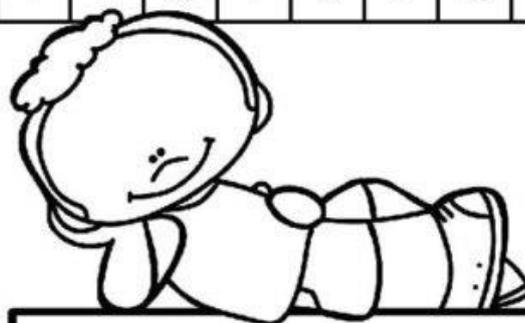
Dia: 19/10/2020 – Segunda-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP07)(EF03LP02).

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Observe o caça palavras e responda o que se pede:

Localize o nome de alguns sinais de pontuação. Procure com atenção:

T	R	A	C	A	B	R	T	Y	H	N	J	U	G	D
D	O	S	D	E	B	G	T	J	N	M	R	D	A	S
D	O	I	S	P	O	N	T	O	K	I	L	M	I	U
S	A	E	B	O	I	N	A	V	R	E	N	M	O	N
J	O	I	J	O	H	I	E	F	T	C	S	E	N	M
S	E	X	C	L	A	M	A	Ç	Ã	O	Y	O	I	V
C	S	P	O	N	Y	T	M	I	O	T	A	M	U	I
E	S	T	R	A	V	R	T	U	U	Y	B	B	N	R
V	A	I	N	T	E	R	R	O	G	A	Ç	Ã	O	G
I	D	E	M	J	U	I	N	T	C	E	D	V	N	U
O	O	B	T	I	T	H	G	O	P	I	A	L	K	L
B	T	R	A	V	E	S	S	Ã	O	U	G	E	M	A
N	I	I	F	U	A	J	T	L	Q	U	M	R	U	I
E	P	O	N	T	O	F	I	N	A	L	K	L	U	P
V	S	A	J	F	I	Q	T	U	R	Q	T	P	E	O



Problemas de divisão

Resolva:

1- Joana colocou 20 latas de suco em caixas. Em cada caixa colocou 4 latas. De quantas caixas Joana precisou?

2- Na sala de aula há 30 alunos. Foram formados grupos de 6 alunos para fazer um trabalho de Matemática. Quantos grupos foram formados?

3- Bob nasceu há 42 dias. Uma semana tem 7 dias. Quantas semanas têm Bob?

4- Amélia plantou 32 rosas em 8 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?

Problemas de divisão

5- Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?

6- Maria quer repartir 25 fotos de animais em 6 envelopes, colocando o mesmo número de fotos em cada um. Quantas fotos ela colocará em cada envelope?

7- Paulo quer fazer 5 montes iguais com 42 fichas. Quantas fichas ele deverá colocar em cada monte? Quantas fichas sobrarão?

QUAL É O PONTO

☛ Pontue corretamente as frases abaixo com: ou ? ou !

■ Como a praça está cheia 

■ Ai  Que dor de cabeça 

■ Quem é esta menina 

■ Puxa  Que doce gostoso 

■ Quantos anos você tem 

■ Nossa  Como você é legal 

■ Quantas horas são 

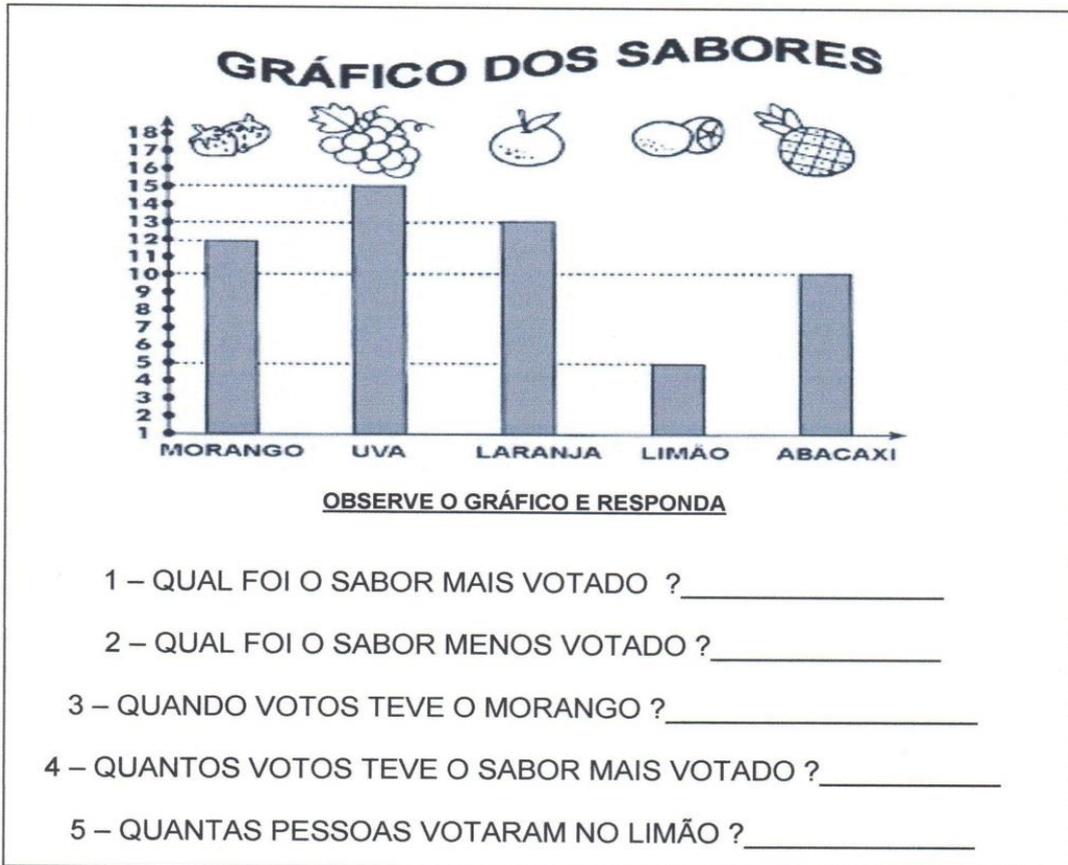
■ Como o céu está bonito 

■ Que dia é hoje 

■ Como você está bonita 

■ Você quer um doce 





OBSERVE A TABELA E RESPONDA

1- QUEM FEZ 11 PONTOS NO BASQUETE ?

2- PEDRO FEZ QUANTOS PONTOS NO FUTEBOL ?

3- QUEM FEZ 5 PONTOS NO VOLEI ?

4- QUANTO PONTOS FEZ CARLOS NO FUTEBOL ?

	VÔLEI	FUTEBOL	BASQUETE
CARLOS	12	7	9
JÚLIO	16	9	11
PEDRO	5	12	13



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Frases exclamativas e interrogativas - afirmativas e negativas

Frases exclamativas

• Usamos o ponto de exclamação **!** para expressar alegria, tristeza ou espanto.

•• Exemplo:

Como você é animado!



Frases interrogativas

• Usamos o ponto de interrogação **?** para expressar um questionamento, uma pergunta.

•• Exemplo:

Você vai à escola?

Atividades

❖ Escreva perguntas e respostas de acordo com os acontecimentos das cenas. Não esqueça da pontuação.



• Pergunta: _____

• Resposta: _____



• Pergunta: _____

• Resposta: _____

❖ Pontue as frases, usando os pontos de exclamação e interrogação.

• Onde você pensa que vai

• Que bom ver você

• Que menino terrível

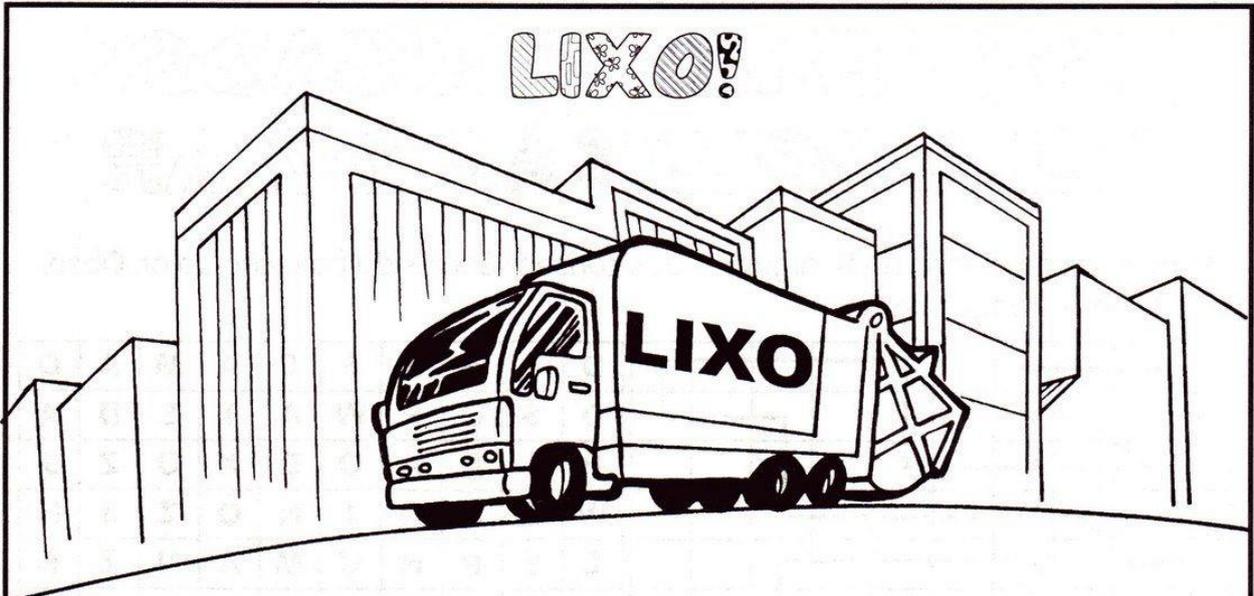
• Muito obrigado

Encontre no diagrama os direitos das crianças apresentados ao lado

C	A	S	A	L	E	T	E	T	Y	I	A	S	V	A	S	I			
A	O	E	T	Y	I	S	F	G	D	F	T	Y	T	I	T	I			
B	I	N	E	R	T	Y	U	B	A	Z	X	C	Z	X	C	Z	D	I	
I	I	Y	V	A	S	D	F	A	E	Z	X	C	Z	X	C	Z	Z	A	
H	K	U	I	A	S	D	A	S	R	Z	X	C	V	B	N	Z	O		
J	C	Y	K	I	V	E	R	T	Y	U	D	Z	X	C	V	Z	X	O	
I	I	U	L	O	C	E	S	D	F	T	H	A	Z	X	C	V	B	S	
L	K	U	L	V	A	N	A	F	H	F	H	D	Z	X	C	Z	V	V	
I	I	Y	I	T	C	X	A	C	E	R	T	F	G	E	Z	X	C	S	
E	K	U	K	I	U	C	X	H	I	T	Y	H	Z	X	C	Z	X	V	
I	S	I	L	L	J	R	Z	N	R	A	H	J	Z	X	C	Z	X	S	
L	I	P	I	K	I	P	A	H	T	T	F	J	Z	X	C	Z	Z	Z	
I	E	I	O	J	L	P	J	N	T	R	H	A	H	E	R	T	Y	X	
L	E	k	i	R	i	J	J	H	T	R	H	J	M	C	V	B	N	C	
I	D	A	S	A	T	A	S	A	S	Z	X	Z	X	I	C	V	C	Z	
L	A	S	A	S	A	E	A	D	D	F	D	F	D	F	L	I	F	X	
L	A	Z	E	R	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	I	D	C	
A	S	D	F	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	A	V
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	C	R	

Quais direitos das crianças estão sendo desrespeitados nos quadrinhos abaixo?

Dia: 22/10/2020 – Quinta – Feira **Componente Curricular:** Geografia
Habilidades: (EF03GE08).



As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

 Elimine as letras **K - W - Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.

K	W	K	Y	W	K	Y	W	K	Y	W	Y	K	W	K
R	W	E	K	D	Y	U	Z	W	I	R	Y	W	K	W
Y	K	W	Y	W	K	W	Y	K	W	K	W	K	W	Y
W	R	E	K	U	T	I	Y	L	I	W	Z	K	A	R
Y	W	K	W	Y	K	Y	K	W	K	Y	W	Y	K	W
R	Y	E	K	C	I	W	C	W	L	W	A	K	R	Y

Respostas: _____, _____ e _____.

reduzir, reutilizar, reciclar.

Ensino Religioso

- Reconhecer o outro, vivenciando o respeito às diferenças religiosas.

Leitura do texto a seguir responda a questão

CADA PESSOA TEM O SEU JEITO DE SER E DE ACREDITAR

Você já observou a variedade e riqueza de detalhes que existem na natureza?

Numa floresta existem árvores altas, baixas e plantas rasteiras de diferentes espécies.

Um jardim pode ter flores com diferentes cores, formas e perfumes.

A natureza é um "show" de beleza e diversidade.

Todos os seres: animais, plantas, minerais e pessoas são diferentes entre si e fazem parte da natureza, formando o que chamamos de "ecossistema".

Os seres humanos fazem parte do ecossistema, junto com os demais seres. Todas as pessoas que vivem na Terra: indígenas, africanos, americanos, europeus e asiáticos formam uma grande família - a humanidade.

Cada pessoa tem o seu próprio jeito de ser, de acreditar, de viver e compreender a vida.

A diversidade humana é a maior riqueza da humanidade, portanto, deve ser respeitada e valorizada.

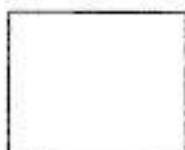
ATIVIDADES

- 1) Copie do texto o parágrafo que fala da humanidade como uma grande família.

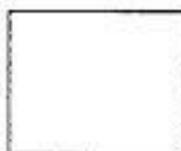
Dia: 23/10/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP07).

Com certeza, você percebeu o papel fundamental que os sinais de pontuação desempenham em nosso dia-a-dia, não é? Abaixo você terá a oportunidade de ler e conhecer um pouco mais sobre alguns dos sinais usados como pontuação.

Então, para provar que você entendeu tudo direitinho, recorte e cole os sinais de pontuação em seus devidos lugares.



Sou o PUNTO DE EXCLAMAÇÃO. Indico algo falado com sentimento; mostro reações como surpresa, medo, admiração etc.



Sou o PUNTO DE INTERROGAÇÃO. Indico dúvida, faço perguntas.



Meu nome é TRAVESSÃO. Sou usado para mostrar que alguém fala de viva voz, ou seja, sou usado para mostrar a fala de uma pessoa, de um personagem. Apareço muito em textos narrativos.



Sou o PUNTO FINAL. Indico o fim de uma frase dando certeza do que é falado.



Eu sou a VÍRGULA. Muitos falam que sirvo para indicar uma parada curta na fala. Mas minha função é muito mais importante. Em cartas, separo o nome da localidade da data. Também separo elementos de uma citação em série. E ainda há mais coisas que faço!



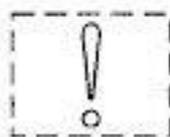
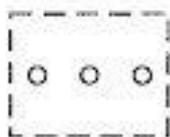
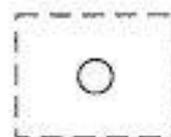
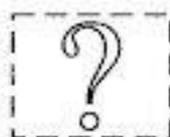
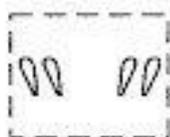
Sou chamado de DOIS PONTOS. Indico que algo vai ser falado, explicado, identificado. Em textos narrativos sou muito usado para mostrar que, em seguida, virá a fala do personagem.



Sou conhecido como RETICÊNCIAS. Indico a suspensão de pensamento, como se algo estivesse sendo falado e fosse suspenso. Também posso ser usado para demonstrar uma certa hesitação na fala.

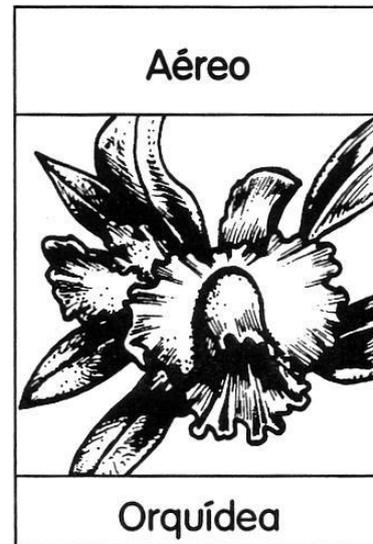
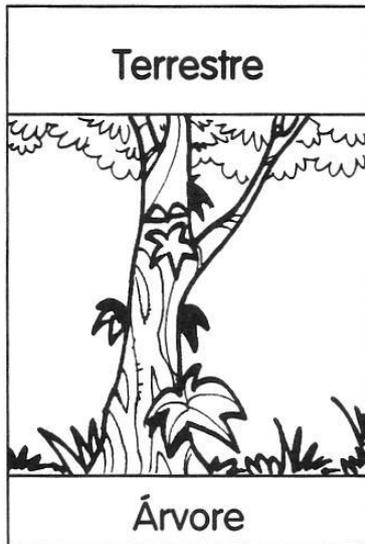


Sou conhecido como ASPAS. Quando usado, mostro que a palavra ou frase mereceu um destaque importante. Você pode me usar para destacar gírias, palavras estrangeiras, títulos de textos etc.



OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.



As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.



Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.

